

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO SZKOŁY

## I Liceum Ogólnokształcące

ul. Klasztorna 17A, 62-100 Wągrowiec

### I. CEL PROCEDURY:

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

### II. PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:

- *Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;*
- *Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;*
- *Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;*
- *Zarządzenie dyrektora nr 5/2019 z dnia 17.05.2019 roku w sprawie wprowadzenia niniejszej procedury;*

### III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:

- Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności na terenie szkoły napastnika z bronią lub niebezpiecznym narzędziem.
- Procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

### IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

- dyrektor placówki – **Maciej Patelski, tel. 508 117 541**
- w przypadku jego nieobecności wicedyrektor – **Szymon Woźniak, tel. 67 2621481**
- w przypadku nieobecności ww. główny księgowy – **Piotr Jastrząbek tel. 67 2621140**

Osobami odpowiedzialnymi za sprawną ewakuację uczniów są –  
**nauczyciele uczący w placówce.**

## **V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA**

**Ad. 1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. *aktywny strzelec.***

- **Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*).**

*(szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób),*

- **Wycisz i uspokój uczniów.**

*(wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę),*

- **Zaopiekuj się uczniami, którzy potrzebują twojej pomocy.**

*(należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji)*

- **Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.**

*(niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia)*

- **Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji**

*(w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja)*

- **Zasłoń okno, zgaś światło.**

*(należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego)*

- **Nie przemieszczaj się.**

*(przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników)*

- **Bądź poniżej linii okien, zejdz ze światła drzwi.**

*(przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników)*

- **Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.**

*(z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz)*

- **Jeżeli padną strzały, nie krzycz.**

*(napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma)*

- **Nie otwieraj nikomu drzwi.**

*(interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi)*

- **W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.**

*(w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia)*

**Ad. 2. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą.**

- **Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika**

*(wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników)*

- **Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon** *(wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej)*
- **Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.**

*(w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu)*

- **Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.**

*(w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji)*

- **Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.**

*(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji)*

- **Nie zwracaj na siebie uwagi.**

*(nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu)*

- **Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.**

*(brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców)*

- **Nie oszukuj terrorysty.**

*(oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane)*

- **Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.**

*(zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców)*

- **Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.**

*(wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty)*

- **Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.**

*(każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana)*

- **Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.**

*(nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek)*

### **Ad. 3. W przypadku działań antyterrorystycznych**

- **Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.**

*(policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar)*

- **Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.**

*(próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji)*

- **Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.**

*(taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników)*

- **Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.**

*(postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników)*

- **Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.**

*(tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego)*

- **Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.**

*(wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową)*

- **Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.**

*(policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców)*

- **Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.**

*(w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku)*

- **Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.**

*(w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne)*

- **Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.**

*(najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych)*

## **VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI: 5**

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami.

## **VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH**

- **„sygnał dźwiękowy przerywany” – azyl (barykadowanie się w pomieszczeniach)**

## **VIII. TELEFONY ALARMOWE**

- Policja 997
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

## **IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia
- nazwę i adres szkoły
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
- telefon kontaktowy
- zrealizowane przedsięwzięcia
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie

## **X. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI**

Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad uczniami dbają o zachowanie się dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

## **XI. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ**

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

## **XII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:**

- Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
- Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
- Znać sygnał uruchamiający procedurę.
- Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób
- Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.
- Znać miejsce ewakuacji.
- Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
- Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.